**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) для 5-9 классов.**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в начальной школе. Самостоятельная дисциплина «Иностранный язык» в 5-9 классах является основой для обучения иностранному языку в 10 -11 классах.

**2. Цель изучения дисциплины.**

 ***Основные цели обучения иностранным языкам*** на всех этапах обучения состоят в формировании коммуникативной компетентности обучающихся, в формировании личности школьника и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка, ее людьми и культурой.

**3. Структура дисциплины**

**5 класс**

 I.Курс повторения

 II.Старый немецкий город. Что в нем?

 III.В городе… Кто здесь живет?

 IV.Улицы города. Какие они?

 V.Где и как живут люди?

 VI.Дом. Квартира

 VII.Город в разное время года.

 VIII.Уборка в городе.

 IX.Гости в городе.

 X. День рождения.

1. **класс**

I.Здравствуй школа! ( повторение)

 II.Начало учебного года

 III.Повсюду листопад

IV.Немецкие школы. Какие они?

 V.Что делают в школе наши немецкие друзья?

 VI.Свободное время

 VII.Поездка с классом по Германии

 VIII.В конце учебного года веселый бал масок

**7 класс**

 I.После летних каникул ( Повторение )

 II. Что мы называем Родиной ?

 III.Лицо города- визитная карточка страны.

 IV.Жизнь в современном большом городе. Какие здесь проблемы?

 V.В деревне тоже много интересного.

 VI.Защита окружающей среды- актуальная проблема сегодня.

 VII. В здоровом теле- здоровый дух.

 **8 класс**

 I. Как хорошо было летом!

 II. Снова школа.

 III.Готовимся к путешествию по Германии.

 IV.Путешествие по ФРГ.

 **9 класс**

 I. Прощайте каникулы.

 II. Каникулы и книги.

 III.Современная молодежь и ее проблемы.

 IV. Выбор профессии.

 V. Средства массовой информации

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,  объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (гибкие и вариативные умения говорения, комбинирование языкового материала), аудикомпетенция, предполагающая понимание основного смысла текста и с выборочным извлечением информации, формируются навыки чтения с частичным и детальным пониманием прочитанного.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

***5 класс*** - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

***6 класс*** - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

***7 класс*** - программа рассчитана на 100 часа в год (3 урока в неделю).

***8 класс*** - программа рассчитана на 101 часа в год (3 урока в неделю).

***9 класс*** - программа рассчитана на (99 часа в год (3 урока в неделю).

**7. Формы контроля**

Аттестация по четвертям (1,2,3,4 четверть) и в году. Текущие контрольные работы (4- по всем видам речевой деятельности) и 1к/р - итоговая.

**8. Составитель**

Челбина Нина Яковлевна – учитель немецкого и французского языков МБОУ Маркинской СОШ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) для 10 класса.**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней школе. Самостоятельная дисциплина «Иностранный язык» в 10 классе является основой для обучения иностранному языку в 11 классе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

 ***Основные цели обучения иностранному языку*** на всех этапах обучения состоят в формировании коммуникативной компетентности обучающихся, в формировании личности школьника и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка, ее людьми и культурой.

**3. Структура дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» в 10 классе включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1 .Как дела, молодежь? Кто это?

- Отношения детей и родителей

- Первая любовь

- Семья

- Раздел 2. Федеральные земли. Что нового. Тема «Нация»

- Иностранцы

- Экология

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,  объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (гибкие и вариативные умения говорения, комбинирование языкового материала), аудикомпетенция, предполагающая понимание основного смысла текста и с выборочным извлечением информации, формируются навыки чтения с детальным пониманием прочитанного.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

**7. Формы контроля**

Аттестация по полугодиям (1,2 полугодие) и в году. Текущие контрольные работы (4- по всем видам речевой деятельности) и 1к/р – итоговая, 6 лексико-грамматических текстов.

**8. Составитель**

Челбина Нина Яковлевна – учитель немецкого и французского языков МБОУ Маркинской СОШ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для 11 класса.**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней школе. Самостоятельная дисциплина «Иностранный язык» в 10 классе является основой для обучения иностранному языку в 11 классе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

 ***Основные цели обучения иностранному языку*** на всех этапах обучения состоят в формировании коммуникативной компетентности обучающихся, в формировании личности школьника и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка, ее людьми и культурой. На этапе 11 класса контролируется овладение обязательным минимумом компетентностей по французскому языку согласно ФГОС на базовом уровне.

**3. Структура дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» в 11 классе включает в себя следующие разделы:

- Займемся музыкой.

- Любите ли вы приключения?

- Будущая профессия.

- В какую дверь постучать?

- Молодежь и ее проблемы

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,  объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на дальнейшее развитие следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (гибкие и вариативные умения говорения, комбинирование языкового материала), аудикомпетенция, предполагающая понимание текста с глубоким проникновением в их содержание, а также использование компенсаторных стратегий, развиваются навыки чтения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

программа рассчитана на 97 часа в год (3 урока в неделю).

**7. Формы контроля**

Аттестация по полугодиям (1,2 полугодие) и в году. Текущие контрольные работы (4- по всем видам речевой деятельности) и 1к/р – итоговая.

**8. Составитель**

Челбина Нина Яковлевна – учитель немецкого и французского языков МБОУ Маркинской СОШ