Р О С Т О В С К А Я О Б Л А С Т Ь

АДМИНИСТРАЦИЯ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МАРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

347 310 ст.Маркинская, ул. 40 лет Победы, д.6, (863-91) 42-1-92,

электронная почта: [cimmarsh@mail.ru](mailto:cimmarsh@mail.ru) КПП 613701001, ИНН 6137006010

**Отчет о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области |
| Руководитель | Малахова Светлана Стефановна |
| Адрес организации | 347310 ст.Маркинская, ул. 40 лет Победы, д.6 |
| Телефон, факс | (863-91) 42-1-92 |
| Адрес электронной почты | [cimmarsh@mail.ru](mailto:cimmarsh@mail.ru) |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Цимлянского района |
| Дата создания | 1950 год |
| Лицензия | от 26.12.2013 № 3759, серия 61 ЛО1 № 0001023. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | **от 25.02.2016 № 3021, серия 61А01 № 0001128; срок действия: до 27 апреля 2023 года** |

**МБОУ МАРКИНСКАЯ СОШ (далее – Школа) расположена в ст.Маркинской, Цимлянского района. В школе обучаются дети из ст.Маркинской, х.Железнодорожного, х.Черкасского, ст.Чертковской и х.Великанова Морозовского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.**

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/))

**Воспитательная работа**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* тренинги, направленные на формирование понятий о здоровом образе жизни
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с родителями участием сотрудников МВД.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

* МО учителей гуманитарного цикла;
* МО учителей естественно-научного цикла;
* МО учителей начальных классов;
* МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют структура органов ученического самоуправления и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021 – 2022 учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 153 | 150 | 152 |
| – начальная школа | **63** | 60 | 70 |
| **– основная школа** | 80 | 69 | 68 |
| **- средняя школа** | 10 | 21 | 14 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | \_ |
| – основная школа | – | \_ | \_ |
| - средняя школа | - | - | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании  - о среднем общем образовании | –  - | –  - | \_  1 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе  - средней школе | \_  - | \_  - | \_  2 |

Приведенная статистика показывает, что в 2022 году динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась (один учащийся 11 класса не сдал ЕГЭ по русскому языку).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2а** | **11** | **11** | **100** | **4** | **36** | **3** | **27** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2б** | **3** | **3** | **100** | **2** | **67** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2в** | **1** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3а** | **10** | **10** | **100** | **6** | **60** | **1** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3б** | **7** | **7** | **100** | **3** | **42** | **1** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3в** | **3** | **3** | **100** | **2** | **67** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4а** | **6** | **6** | **100** | **1** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4б** | **3** | **3** | **100** | **1** | **33** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **44** | **44** | **100** | **19** | **43** | **5** | **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 42%), процент учащихся окончивших на «5», остался прежним**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них**  **успевают** | | **Окончили**  **год** | | **Окончили**  **год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **С**  **отметками**  **«4» и «5»** | **%** | **С**  **отметками**  **«5»** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **5** | **16** | **16** | **100** | **6** | **38** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | **15** | **15** | **100** | **2** | **13** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7** | **12** | **12** | **100** | **3** | **25** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | **7** | **7** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **18** | **18** | **100** | **3** | **16** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **68** | **68** | **100** | **14** | **21** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2020 был 28%).**

**В 2022 году в качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытаний все учащиеся 9 класса получили «зачет».**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них**  **успевают** | | **Окончили**  **год** | | **Окончили**  **год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **С**  **отметками**  **«4» и «5»** | **%** | **С**  **отметками**  **«5»** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **10** | **4** | **4** | **100** | **2** | **50** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **11** | **10** | **10** | **100** | **2** | **20** | **2** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **14** | **14** | **100** | **4** | **29** | **2** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 31%), процент учащихся окончивших на «5», остался прежним.**

**В 2022 году в качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. По итогам испытаний все учащиеся 11 класса получили «зачет».**

**Всероссийские проверочные работы весной 2022 года были перенесены на осень 2022 года.**

В 2022 году для обучающихся 9, 11 класса ГИА проходила на основании постановления Правительства РФ от 26.02.2022 № 256 «Об особенностях проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году». Все обучающиеся 9 класса успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся 11 класса из 10 не получил аттестат о среднем общем образовании.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 23 педагогических работника, из них 22 –по внутреннему совместительству. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 - областную двухгодичную школу хормейстеров. **В 2022 году аттестацию прошли 3 человека. 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию***.*

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».**

**В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.**

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика:**

**объем библиотечного фонда – 6819 единиц;**

**Книгообеспеченность – 46,6 процентов;**

**обращаемость – 0,2 единиц в год;**

**объем учебного фонда – 4284 единица.**

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.**

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров**  **выдавалось за год** |
| **1** | **Учебная** | **4284** | **1650** |
| **2** | **Педагогическая** | **73** | **23** |
| **3** | **Художественная** | **1970** | **436** |
| **4** | **Справочная** | **124** | **27** |
| **5** | **Электронные документы** | **65** | **9** |

**Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный**[**приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/)**.**

**В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков;**

**Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.**

**Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов.**

**В школе оборудованы зал для приема пищи и спортивный зал.**

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**В Школе утверждено**[**Положение о внутренней системе оценки качества образования**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)**от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.**

**По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 31 августа 2022 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | **152** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | **70** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | **68** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | **14** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | **44 (35%)** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 4 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф уровень) | балл | 53 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 (10%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 (10%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2 (20%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 53 (34,9%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 23 (15%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 23 (15%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 23 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 21 (91%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 20 (91%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 (9%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 (9%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 90,9 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 13(59%) |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 1(4,5%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2(9%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 11 (50%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 (9%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7 (31,2%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 23 (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 36.8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,74 |

**Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям**[**СП 2.4.3648-20**](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**

**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.**