|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден и рекомендован к утверждению:педагогическим советомМБОУ Маркинской СОШпротокол №1 от 25 августа 2022  | РАССМОТРЕН :советом школы МБОУ Маркинской СОШпротокол №1 от 25 августа 2022  | Утверждено:приказ от 25 августа 2022 № 170Директор МБОУ Маркинской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Малахова |

**Учебный план**

**для организации**

**индивидуального обучения на дому**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Маркинской средней общеобразовательной школы**

**Цимлянского района Ростовской области,**

 **реализующего основные образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**на 2022-2023 учебный год**

**1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ Маркинской СОШ для индивидуального обучения на дому в 2022-2023 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
* Письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
* ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598**;**
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ст. 7).
* Постановления МО и ПО Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
* Приказа МО и ПО Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Маркинской СОШ на 2022-2023 годы (утверждена приказом школы от 20.08.2020 № 159).
* «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ Маркинской СОШ Цимлянского района Ростовской области» (приказ от 02.02.2018 № 25).
* Устава МБОУ Маркинской СОШ

**Общая характеристика учебного плана**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

 Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ подготовлен с учетом:

* требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК города Ростова-на-Дону, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинская СОШ обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ составлен на основе распределения учебной нагрузки (приложение № 3 к «Положению об организации обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ»), принят на заседании педагогического совета школы (протокол от 25.08.2022 № 1), утвержден приказом директора школы от 25.08.2022 № 170.

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ на 2022-2023 учебный год подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ на 2022-2023 учебный год **является основой** для составления индивидуальных учебных планов обучающихся на дому с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Цимлянского района.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

В индивидуальном учебном плане предусматриваются урочные часы, которые предназначены для посещения в закрепленном классе и включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Кроме того, индивидуальный учебный план включает часы внеурочной деятельности (кроме обучающихся по СИПР).

Таким образом, часть индивидуального учебного плана реализуется на дому, а часть – в условиях школы.

Учебный план для индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам и право каждого ребенка на получение общедоступного бесплатного образования.

**3. Структура учебного плана**

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Маркинской СОШ на 2022-2023 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1.Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам в рамках ФГОС ООО (8 класс).

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам в рамках ФГОС НОО (4 класс).

3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) (3 класс).

**3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам в рамках ФГОС ООО (5-9 классы)**

Учебный план для 8 класса составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе** **основного общего образования** в 8 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык – 3 часа в 8 классе; литература 3 часа в неделю в 8 классе;

- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (немецкий) 3 часа в неделю;

- предметная область «Математика и информатика» включает предметы: алгебра – 3 часа и геометрия - 2 часа в 8 классе; информатика 1 час;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: история по 2 часа, обществознание 1 час; география - 2 часа;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает: биологию - 2 час; химия – 2 часа

- предметная область «Искусство» включает музыку 1 час;

- предметная область «Технология» включает предмет технологию 2 часа;

- предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает физическую культуру - 2 часа, ОБЖ – 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе, включает предметы, родной язык (русский) – 05 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа.

усиливающие соответствующие предметные области: информатика – 1 час в 6 классе.

Таким образом**, максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе составляет: в 8 классе – 32 часа.**

**Для индивидуального обучения на дому в 8 классе отводится 16 часов.** Остальные часы реализуются в школе через посещение учащейся уроков в закрепленных классах.

Кроме того, учебный план 8 класса включает внеурочную деятельность – 10 часов. Направления и содержание внеурочной деятельности определяется школьным планом ВД.

***Общее количество часов, с учетом внеурочной деятельности, составляет: в 8 классе – 42 часа.***

**Индивидуальный учебный план**

**Клейменовой Софии Николаевны,**

**обучающейся на дому в 8 классе по образовательной программе основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Индивидуальный учебный план (далее по тексту – Учебный план) составлен с целью определения форм обучения **Клейменовой Софии**, обучающейся по основной общеобразовательной программе основного общего образования на дому разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.7 Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положением оборганизации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маркинской средней общеобразовательной школы Цимлянского района Ростовской области, образовательной программой основного общего образования МБОУ Маркинской СОШ на 2022 - 2023 учебный год (утверждена приказом от 25.08.2022 № 170).

 В соответствии с медицинскими показаниями, на основании справки ВК МБУЗ «Цимлянской районной больницы» от 25.08.2022 №2715, письменного заявления матери обучающейся Клейменовой Оксаны Степановны от 29.08.2022 для обучающейся Клейменовой Софии на 2022 - 2023 учебный год организовано обучение на дому: в очной форме (в виде индивидуальных занятий с учителями по утвержденному расписанию, являющемуся неотъемлемой частью договора заключенного между школой и родителями) и инклюзивно в классе со всеми учащимися.

 Учебный год – 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

5-дневная учебная неделя – ФГОС ООО

**8 класс**

**Клейменовой Софии Николаевны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы класс  | количество часов в неделю | всего |
|  | **8 класс** |
|   | ***обязательная часть*** | *в очной форме (индив)* | *посещение предметов в ОУ* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| Литература | 1 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Немецкий язык | 1 | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 2 | 1 | 3 |
| Геометрия  | 2 |  | 2 |
| Информатика  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 2 |  | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География  | 2 |  | 2 |
| Естественно - научные предметы | Физика  | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 | 2 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
|  *итого часов:* | ***16*** | ***15*** | ***31*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  | **1** | ***1*** |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература |  | 0,5 | 0,5 |
|  | *итого часов* | ***16*** | ***16*** | ***32*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** |  | **32** |

**3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам в рамках ФГОС НОО (4 класс)**

Учебный план для учащихся на дому (4 класс) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе** **начального общего образования** в 4 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 4 классе составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 4 классе – 3 часа в неделю.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно МБОУ Маркинской СОШ из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Маркинской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол №1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)», индивидуальная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 4 классе в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 4 классе (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 4 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (возможно использование интегративных и модульных программ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю:

- во 2-3-4-х классах по 0,5 часа на русский язык и по 0,5 часа на литературное чтение на родном языке с целью усиления предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Таким образом, максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе составляет: **в 4 классе – 23 часа**, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Для индивидуального обучения на дому в 1-4-х классах отводится по 13 часов.** Остальные часы реализуются в школе через посещение учащимися уроков в закрепленных классах: в 1 классе – 8 часов, во 2-4-х классах по 10 часов.

Кроме того, учебный план 1-4-х классов включает внеурочную деятельность – по 10 часов в каждом. Направления и содержание внеурочной деятельности определяется школьным планом ВД.

***Общее количество часов, с учетом внеурочной деятельности, составляет: в 1 классе – 31 час в неделю, во 2-4-х классах – по 33 часа в неделю.***

**Учебный план для учащихся на дому**

**по общеобразовательным программам 4 класса**

**в МБОУ Маркинской СОШ в 2022 - 2023 учебном году**

**в рамках ФГОС НОО**

**Карпова Сергея Алексеевича, Карповой Софии Алексеевны**

 сделан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю**  | **всего** |
| *надомное обучение* | *самостоятельная работа* |
| *Обязательная часть* |  |
| **Русский язык и литературное чтение**  | Русский язык | 3 | 1 | 4 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 3 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 1 | 1 | 2 |
| **Математика и****информатика** | Математика | 2 | 2 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** **и естествознание** | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской****этики** | Основы религиозныхкультур и светской этики | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Искусство**  | Музыка  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ИЗО | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Технология** | Технология | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** |  |  |
| Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |
| **Всего часов**  | **13****13** | **10** | **23** |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** |  |

Примечание: 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

**3.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования**

**с задержкой психического развития (вариант 7.2) 3 класс.**

* 1. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составляется на основе учебного плана МБОУ Маркинской СОШ (далее – ГБОУ школа № 502) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Индивидуальный учебный план реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) (вариант 7.2) сформирован в соответствии с требованиями:
* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
* порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
* федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
* перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Устава МБОУ Маркинской СОШ

1.3. Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

1.5. Индивидуальный учебный план, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) для обучающихся на дому представлен следующим вариантом:

- для обучающегося с задержкой психического развития 3 класса. Нормативный срок обучения 5 лет.

1.6. Индивидуальный учебный план, как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого, у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам с использованием специального учебно-методического комплекса «Школа России».

**Учебный план для учащегося на дому**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

**МБОУ Маркинской СОШ в 2022 - 2023 учебном году**

**в рамках ФГОС АООП НОО**

**Трофимова Андрея**

 сделан

**5-дневная учебная неделя – ФГОС АООП НОО ЗПР вариант 7.2**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы классы  | Количество часов в неделю | итого |
| **3 класс** |
|  | *Обязательная часть* | *надомное* | *самостоятельное* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | 1 |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика  | 3 | 1 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технология  | Технология  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 2,5 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| *итого часов:* | ***11*** | ***10*** | ***21*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 2 |  |
| Коррекционно-развивающий курс | Ознакомление с окружающими миром и развитие речи | 2 | 0 | 2 |
|  | *итого часов:* | ***13*** | ***10*** | ***23*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | **23** |