

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 1 от 20.08.20 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Управляющего совета  
№ 1 от 20.08.20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  С.С. Малахова

Приказ № 179 от 31.08.202 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Кому выдан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАРКИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Кем выдан: АО "ИИТ"  
Серийный номер: 01D7DAB4CBD1C610000000CF00060002  
Действителен с: 16.11.21 9:40  
Действителен по: 16.11.22 9:40

## Порядок

**изучения учебных предметов, курсов, модулей, направленных  
на получение обучающимися знаний об основах духовно-  
нравственной культуры народов Российской Федерации, о  
нравственных принципах, об исторических и культурных  
традициях мировых религий, и (или) альтернативные им  
учебные предметы, курсы, модули  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении Маркинской средней общеобразовательной школы  
Цимлянского района Ростовской области  
( МБОУ Маркинской СОШ )**

1. Настоящий Порядок изучения учебных предметов, курсов, модулей, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и (или) альтернативные им учебные предметы, курсы, модули (далее - Порядок) разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 87, приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060), областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маркинской средней общеобразовательной школы Цимлянского района Ростовской области (далее – Организация).
2. Порядок разработан с целью формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями, которые реализуются через ОРКСЭ.  
Данный предмет входит в число учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
3. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Образовательная организация на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.
5. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
6. В образовательной организации создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.
7. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
8. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.